

ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Зуева А.П., Трегубова Е.С.

Санкт-Петербургская государственная медицинская академия им. И.И.Мечникова

Преподаватель медицинского образовательного учреждения должен владеть специальными знаниями и умениями, которые включают в себя: умение планировать учебный процесс, учитывая перспективы развития своей специальности, межпредметные связи, и формулировать цели обучения, отбирать содержание в соответствии с целями обучения и временем, отведенным на обучение, организовать достижение целей обучения, используя различные методы и методики, приемы обучения, технические средства и другие возможности. Специальных навыков требует разработка

учебно-методических материалов, необходимых для достижения целей, управление учебным процессом с использованием возможностей обратной связи, вводом современных коррективов, адаптацией учебного процесса к каждому отдельному обучающемуся. Важной задачей преподавателя является формирование у обучающегося мотивации к дальнейшему самостоятельному самосовершенствованию профессиональной деятельности.

Педагог должен владеть психологическими методами, понимать психологическую основу разных типов обучения, различать педагогические цели, осуществляемые разными типами обучения, ориентироваться в психологическом механизме активных методов обучения, знать основы педагогического общения и использовать их в учебном процессе, учитывать возрастные особенности взрослых обучаемых. Важным является умение в подаче учебного материала умение подбирать наглядный материал с учетом психолого-педагогических особенностей восприятия.

В Санкт-Петербургской государственной медицинской академии имени И.И.Мечникова накоплен более чем 30-летний опыт подготовки и повышения квалификации преподавателей медицинских вузов, разработаны программы тематического усовершенствования, повышения квалификации специалистов - преподавателей медицинского образовательного учреждения, а также критерии оценки качества их подготовки на различных этапах обучения. Нами также разработаны квалификационная характеристика и программы повышения квалификации в зависимости от педагогического стажа преподавателя.

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов принимал и принимает преподавателей медицинских Академий, Вузов и университетов с медицинскими факультетами, педиатрических и стоматологических институтов (академий) из Российской Федерации и СНГ. Ежегодно у нас повышают свою квалификацию более 400 преподавателей медицинских и фармацевтических Вузов России. Подготовку и усовершенствование квалификации преподавателей осуществляют курс новых технологий обучения кафедры педагогики и психологии, а также 37 кафедр, работающих по специальности. Слушателям 2 раза в неделю читаются общефакультетские лекции, которые включают в себя такие вопросы, как методологические проблемы социологии медицины, актуальные вопросы педагогики высшей медицинской школы, духовная культура Санкт-Петербурга, актуальные вопросы современной медицины, педагогическое мастерство преподавателя медицинского вуза, проблемы типологии личности в медицине и психологии, активные методы обучения, управление познавательными процессами, тестовый контроль в системе учебной работы студента.

Для обеспечения качественной подготовки молодых преподавателей, которые за столь короткие сроки обучения не смогли бы приобрести необ-

ходимые знания по различным технологиям обучения, в Академии был проведен эксперимент по обучению молодых преподавателей по очно-заочной форме в течение 10 месяцев. Были разработаны рабочий учебный план и программа этого обучения, которые утверждены Всероссийским учебно-научно-методическим центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию. Инициатива Академии была одобрена, и в соответствии с решением Совета по подготовке и повышению квалификации преподавателей медицинских и фармацевтических учебных заведений при Минздраве Российской Федерации от 12.04.93г. с 1993г. ежегодно в академии проводится обучение своих ассистентов со стажем до 5 лет по очно-заочной системе. На данные циклы зачисляется по 25 человек в год, причем занятия начинаются очным обучением с 1 сентября каждого года, которое включает курсы лекций по педагогике и психологии, информатике и вычислительной технике. Кроме того, проводятся занятия на специальных кафедрах. Кафедры, ассистенты которых обучаются по данной системе, определяют для них пакет контрольных заданий, необходимых для решения научно-методического обеспечения конкретной кафедры. Каждый молодой преподаватель обязан за эти 10 месяцев овладеть компьютерной техникой, английским языком (с 2001 г.), методикой разработки учебных планов, программ, написания учебных пособий. На курсе новых технологий обучения выделен куратор этой группы, который постоянно контролирует ход заочной части обучения, посещает занятия молодых преподавателей, оказывает им необходимую методическую помощь.

Проводятся специальные семинары - совещания с приглашением зав. кафедрами и ответственных за этот вид работы, на которых все вопросы обучения обсуждаются в комплексе: планирование и организация учебного процесса, формы и методы контроля, необходимая помощь со стороны кафедр, деканата ФДПО, научно-практическое и методическое оснащение учебного процесса, трудности, проблемы и т.п.

Обучение ассистентов по данной системе заканчивается аттестационным экзаменом, который принимает специально созданная комиссия под председательством первого проректора академии. За пять лет данный цикл обучения прошли 125 человек.

Всего за 30 лет работы факультета повышение квалификации прошли более 14 тысяч преподавателей.